Модель национальной системы учительского роста (проект НСУР) и совершенствование профессионального стандарта «Педагог»

Поручение Президента Российской Федерации
(по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.

Профессиональный стандарт «Педагог» сегодня

«МОНОСТАНДАРТ»

Должности: – воспитатель (не включая старшего*); – учитель (в т. ч. учитель начальных классов, учитель предметник)	**Квалификационные категории** (высшая и первая) + подтверждение соответствия занимаемой должности *(согласно Закону «Об образовании в РФ» и Порядку аттестации)*	**Виды** профессиональной деятельности (**общая** для разных должностей **функциональная карта**)*	**Требования** к образованию и обучению (квалификационные характеристики) **являются общими** и для учителя, и для воспитателя

Система существующих должностей

предлагается в рамках изменений, вносимых в профстандарт «Педагог»

В настоящее время основным критерием для дифференциации этих должностей является стаж

Система новых «учительских» должностей

ПРЕДЛАГАЕТСЯ

Карьера учителя

Должность			Профессиональный стандарт
*квалификационная категория + новые подходы к нормированию продолжительности рабочего времени	**Ведущий учитель** *высшая категория (?) *первая категория **соответствие**	дискуссия	Обобщённая трудовая функция: управление проектированием и реализацией образовательных программ
	Старший учитель *высшая категория (?) *первая категория **соответствие**	дискуссия	Обобщённая трудовая функция: проектирование и реализация образовательных программ
	Учитель *высшая категория *первая категория **соответствие**	18 часов*	Обобщённая трудовая функция: реализация образовательных программ

Число вакансий по должностям определяет школа в пределах ФОТ

Примеры трудовых действий для новых должностей: старшего и/или ведущего учителя

посещение и анализ уроков учителей *(например, в ходе апробации нового элективного курса «Кинематограф»)*

осуществление методического сопровождения учителей – участников Всероссийского конкурса «Учитель года России»

проведение тематических методических семинаров для учителей *(в частности, по:*

– *профилактике типичных ошибок обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации;*

– *совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах одарённых детей;*

– *коррекции развития базовых компетенций у детей, имеющих задержки в психофизическом развитии, и т. д.)*

«Дорожная карта»

Ключевые мероприятия	установление новых должностей педагогических работников	2017 г.
	внесение изменений в профстандарт «Педагог» в части дифференциации уровней профессиональных компетенций* и описания трудовых функций	2018 г.
	внесение изменений в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам**	2019 г.
	внесение изменений в федеральные образовательные стандарты ВО и СПО по направлению «Образование и педагогические науки»	2017 г.
	разработка нового Порядка проведения аттестации, составление и апробация контрольных измерительных материалов	2017 г. – 2020 г.
	разработка программ повышения квалификации *(по итогам апробации новой системы аттестации)*	2020 г.
Срок реализации	до 2020 г.	

Система аттестации

В настоящее время

– подтверждение соответствия занимаемой должности

или

– установление квалификационной категории

по результатам субъективной оценки труда – (фактически – на основе «портфолио», в связи с отсутствием единых критериев оценки)

* **Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 ТК РФ)

Согласно предлагаемой модели НСУР

– подтверждение соответствия занимаемой должности

или

– установление квалификационной категории

или

– замещение новой должности в порядке должностного роста **в соответствии с квалификацией*** (с использованием при аттестации контрольных измерительных материалов)

Перспективы профессионального роста педагогических работников

В настоящее время

- **рост уровня образования**
  (например, окончание магистратуры или получение ДПО)
  → не влияет на должностной рост
- **рост уровня владения профессиональными компетенциями**
  → не влияет на должностной рост
- **высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства**
  → влияют на рост социального статуса, но единовременно *(денежное поощрение, аттестация)*
- **отраслевые и иные награды**
  → влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей

Согласно предлагаемой модели НСУР

рост уровня образования → **рост уровня владения профессиональными компетенциями**

аттестация

должностной рост

рост социального статуса

Аналоги должностного роста педагогических работников

детский сад

вуз

воспитатель → старший воспитатель

инструктор-методист → старший инструктор-методист

методист → старший методист

педагог дополнительного образования → старший педагог дополнительного образования

ассистент → старший преподаватель → доцент → профессор

Сверхзадачи формирования НСУР